

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение—  
Большеметескинская средняя общеобразовательная школа  
имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан

<b>Рассмотрено</b> на заседании методического объединения учителей <i>ЕМЦ</i> протокол № 1 от 26.08.2020 Руководитель МО <i>ЕМЦ</i> <i>Юнусова Р.Р.</i> /Юнусова Р.Р./	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <i>А.Х.Фасхетдинов</i> /А.Х.Фасхетдинов	<b>Утверждаю</b> Директор <i>М.М.Сунгатуллин</i> /М.М.Сунгатуллин / Приказ № 122 от 29.08.2020 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
на уровень основного общего образования (8-9 классы)

Разработчик(и): Аскарлов Венер Ибрагимович, учитель физической  
культуры высшей квалификационной категории

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета  
№2 от 27.08.2020 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской, антитеррористической и антинаркотической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и наркотизм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### Содержание учебного предмета (8 класс)

Курс ОБЖ для 8 класса включает следующие разделы:

1 модуль: «Основы безопасности общества и государства (23 часов)

Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС. (7 часов)

2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел 3: Основы здорового образа жизни (8 часа)

Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 35 часов

#### МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

#### РАЗДЕЛ I.

*Основы комплексной безопасности*

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## РАЗДЕЛ II *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## РАЗДЕЛ III

*Основы здорового образа жизни*

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## РАЗДЕЛ IV

*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ

# Содержание программы учебного предмета

## 9 класс

### Раздел I.

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Современный мир и Россия. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.

Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

##### **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

### **Раздел II.**

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## Тематическое планирование (8 класс)

1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности.

	Обеспечение личной безопасности при пожарах.
4	Причины ДТП и травматизма людей.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6	Велосипедист -водитель транспортного средства. Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8	Безопасный отдых на водоемах.
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
12	Классификация ЧС техногенного характера
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.
18	Обеспечение химической защиты населения
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
22	Эвакуация населения
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера
24	Здоровье как основная ценность человека
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
30	Правила пользования бытовыми приборами и инструментами средства бытовой химии, персональный компьютер.
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
32	Первая помощь пострадавшему и ее значение
33	Первая помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении
35	Первая помощь при утоплении

#### Тематическое планирование (9 класс)

1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России



4	Автономное существование человека в природе.
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6	ЧС природного характера и их последствия.
7	ЧС криминогенного характера
8	Угроза военной безопасности России.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13	Инженерная защита населения от ЧС.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.
23	Профилактика наркозависимости
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
25	ЗОЖ и его составляющие.
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
27	Ранние половые связи и их последствия.
28	Инфекции, передаваемые половым путем.
29	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.
30	Брак и семья
31	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях
33	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.
34	Итоговая контрольная работа